

# Evaluering med Å©t ord



Under 10 År  
11 - 14 År  
Over 14 År



Op til 6 personer  
7 - 12 personer  
Over 12 personer



Maks. 15 minutter



BÅde inde og ude



Ingen af delene

## FormÅl med aktivitet

Brug hjernen  
Nulstilling mellem to aktiviteter  
Beredskabsfagligt  
Andet



## Materialer i skal bruge

Ingen materialer



## SÅdan gÅr du dig klar

InstruktÅrerne kan forberede nogle specifikke spørgsmål, som kadetterne skal tage udgangspunkt i deres evaluering.



## Beskrivelse af aktivitet

NÅr der skal ryddes op og reetableres efter en Åvelse, kan instruktÅrerne lade kadetterne bruge tiden pÅ at reflektere over egen indsats ved Åvelsen og give feedback til instruktÅrerne.

I praksis foregÅr det sÅdan, at kadetterne mÅ sige et ord ad gangen og de mÅ ikke sige flere ord i trÅk. PÅ den mÅde skiftes de til at sÅtte ord pÅ Åvelsen. Denne form for evaluering erstatter ikke en endelig evaluering af forlÅbet eller emnet.

Det er vigtigt, at kadetterne giver hinanden plads og ro til at komme med deres tanker. Det kan godt vÅre lidt kaotisk at skulle evaluere under oprydning.

## Instruktioner du skal give deltagerne

"Mens I rydder op, sÅ skal I forsÅge at gÅre det sÅ stille som muligt. For I skal nu skiftevis sige Åt ord ad gangen, om hvad I synes om denne Åvelse".

## Hvad du skal passe på

Der er ingen sikkerhedsforanstaltninger ved denne øvelse.



## Egnet til dette beredskabsfaglige emne

Beredskabets organisering og aktiviteter  
Brug af trykluftapparat og røgdykkerens arbejde  
Elementære brandbekæmpelse  
Farlige stoffer  
Forebyggelse af ulykker  
Fysisk træning og sundhed  
Førstehjælp  
Grundlæggende redning  
Knob og stik  
Kommunikation og navigation  
Slangeudligninger  
Stiger  
Uniformering, sikkerhed og løfte-, bære-, trække- og skubbeteknik



## Variation af aktivitet

Der kan evalueres på den enkelte øvelse, eller instruktøren kan give kadetterne mulighed for at evaluere deres egen indsats i fællesskab.

