

# VÅrdilinje



Under 10 År  
11 - 14 År  
Over 14 År



Op til 6 personer  
7 - 12 personer  
Over 12 personer



Maks. 15 minutter



Både inde og ude



Ingen af delene

## Formål med aktivitet

Nulstilling mellem to aktiviteter  
Beredskabsfagligt  
Andet



## Materialer i skal bruge

Papir  
Reb eller lignende



## Sådan går du dig klar

Instruktøren skal forberede en linje med tallene 1-10 på enten papir, reb eller lignende. Der skal være plads til, at der kan stå flere kadetter ved hvert tal.



## Beskrivelse af aktivitet

Før et nyt emne eller en ny aktivitet påbegyndes, skal kadetterne have mulighed for at tænke over, hvor gode, de tror, de er til det nye emne/aktivitet. Kadetterne skal stille sig ved et af tallene på linjen, og dette tal skal vise, hvor gode, de tror, de er.

Tallet 1 viser, at kadetten ikke tror, de kender noget til aktiviteten, og tallet 10 viser, at kadetten har helt styr på emnet. Efter emnet/aktiviteten er blevet gennemgået, skal kadetterne stille sig på tallinjen igen på det tal, der viser, hvad de kan nu.

Årvelsen skal give kadetterne mulighed for at tænke over egne evner, før og efter et emne eller en aktivitet. På den måde kan både kadetten og instruktøren se de fremskridt der bliver taget undervejs.

## Instruktioner du skal give deltagerne

Instruktøren forklarer, hvad næste øvelse eller emne er, og siger:

"Vi har lavet en skala fra 1-10 på gulvet. Det er nu op til jer at vurdere, hvor gode, I tror, I er til næste øvelse/emne."

"Tallet 1 betyder, at I ikke har et stort kendskab til næste øvelse/emne. Tallet 10 betyder, at I har helt styr på det. I må gerne tænke over det og stå stille ved det tal, I tror, I hører til."

## Hvad du skal passe på

Intet



## Egnet til dette beredskabsfaglige emne

Beredskabets organisering og aktioner

Brug af trykluftapparat og

redningsdykkerens arbejde

Elementer

brandbekæmpelse

Farlige stoffer

Forebyggelse af ulykker

Fysisk træning og sundhed

Førstehjælp

Grundlæggende redning

Knob og stik

Kommunikation og navigation

Slangeudrigninger

Stiger

Uniformering, sikkerhed og

løfte-, bære-, trække- og

skubbeteknik



## Variation af aktivitet

Hvis tallene 1-10 giver for mange muligheder, kan talrækken sættes ned til 1-8 eller 1-5.

Alternativt kan man også bruge udtryk i stedet for tal.

Eksempelvis kunne linjen se sådan her ud:

- kender ikke til emnet
- kender lidt til emnet
- kender en del til emnet
- kender meget til emnet

